

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «22 » августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ТГП

краткое наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного
и уголовного права Гапонов О.Н.

Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права, кандидат юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	42
6.1. Основная литература	42
6.2. Дополнительная литература	42
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	43
6.4. Нормативные правовые документы	43
6.5. Интернет-ресурсы	43
6.6. Иные источники	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.07 «Теория государства и права» (сокращённое наименование дисциплины - «ТГП») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	способность уяснить принципы права
		ОПК ОС-1.2	способность преодолевать пробелы в праве, применяя принципы права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС -1.1 ОПК ОС – 1.2	на уровне знаний: понятия и основных видов принципов права; истории развития основных принципов права; видов пробелов в праве и способов их преодоления; понятия и форм реализации норм права;
	–	на уровне умений: оперировать основными юридическими категориями и понятиями; – давать характеристику принципов права;
	–	на уровне навыков: преодоления пробелов в праве, применяя принципы права; – реализации норм права в соответствии с принципами права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего - 288 академических часов или 216 астрономических часов.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	180	135
Лекции	58	43,5
Практические занятия	86	64,5

Промежуточная аттестация	36	27
Самостоятельная работа	108	81

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Теория государства и права» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Формами промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и методология теории государства и права	12	2		4		6	О,К
Тема 2	Происхождение государства и права. Понятие государства	20	4		6		10	О, Г,Д,К
Тема 3	Типология государства	14	2		4		8	О,К
Тема 4	Функции государства. Механизм (аппарат) государства	14	2		6		6	О,К
Тема 5	Формы государства	14	2		4		8	О, Г,К
Тема 6	Понятие права	18	4		4		10	О, Г,К
Тема 7	Основные правовые системы современности	16	2		4		10	О,К
Тема 8	Личность, право и государство	16	2		4		10	О,К
Тема 9	Правовое государство и гражданское общество	14	2		4		8	О, Г,Д,К
Тема 10	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	12	2		4		6	О,К
Тема 11	Правосознание и правовая культура	14	2		4		8	О,К
Тема 12	Нормы права	5	2				3	О,К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 13	Формы (источники) права	7	4				3	О,К
Тема 14	Правотворчество и систематизация нормативных актов	4	2				2	О,К
Промежуточная аттестация								зачет
<i>Итого в 1 семестре</i>		180	34		48		98	
Тема 12	Нормы права	2			2			О, Г,К
Тема 13	Формы (источники) права	4			4			О,К
Тема 14	Правотворчество и систематизация нормативных актов	3			2		1	О,К
Тема 15	Система права и система законодательства	9	4		4		1	О, Г,К
Тема 16	Правовые отношения	9	4		4		1	О,К
Тема 17	Реализация и применение норм права	7	2		4		1	О,К
Тема 18	Толкование права	5	2		2		1	О,К
Тема 19	Правомерное поведение и правонарушение	9	4		4		1	О, Г,К
Тема 20	Юридическая ответственность	9	4		4		1	О,К
Тема 21	Механизм правового регулирования	7	2		4		1	О,К
Тема 22	Законность и правопорядок	8	2		4		2	О, Г,К
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
<i>Итого во 2 семестре</i>		108	24		38		10	36
Всего		288/216	58/43,5		86/64,5		108/81	36/27

Примечание: опрос (О), глоссарий (Г), Д (дискуссия), К (компендиум)

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе. Теория государства и права как самостоятельная гуманитарная наука. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией.

Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.

Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.

Общее направление исторического становления и развития теории государства и права. Ее современное состояние

Содержание учебного курса теории государства и права. Ее значение для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.

Тема 2. Происхождение государства и права. Понятие государства

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы». Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики. Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства. Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства.

Тема 3. Типология государства

Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.

Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей "азиатского способа производства" и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.

Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.

Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

Тема 4. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и социальная направленность функций государства.

Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного государства.

Методы и формы осуществления функций государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функций государства.

Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).

Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства. Органы государственной власти в механизме российского государства.

Принципы организации и деятельности государственных органов в демократических и недемократических государствах.

Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов.

Понятие политической системы общества, ее элементы. Место и роль государства в политической системе общества.

Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.

Тема 5. Формы государства

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды государственного режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи Демократический режим Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

Тема 6. Понятие права

Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятия позитивного и естественного права. Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности. Интегративный (синтетический) подход к пониманию права. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая. Соотношение понятий «принцип права» и «правовой принцип». Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих и межотраслевых принципов права. Механизм действия принципов права. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм. Понятие функций права. Виды функций права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационно-познавательная, ценностно-ориентационная. Система функций права. Социальные и специально-юридические функции права. Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации общенародных, национальных, групповых и индивидуальных интересов. Функции национального согласия и социальной защиты личности как ведущие функции права в современный период развития общества. Соотношение функций права и государства.

Тема 7. Основные правовые системы современности

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Правовая система – категория сравнительного правоведения. Элементы правовой системы (идеологический; нормативный; институционный; социологический). Классификация правовых систем. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем (Р. Давид). Характеристика основных правовых семей народов мира: Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Особенности российской правовой системы.

Тема 8. Личность, право и государство

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах.

Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Виды правового статуса. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности. Права и ответственность гражданина. Роль государственных органов в обеспечении прав, свобод и обязанностей личности.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

Тема 9. Правовое государство и гражданское общество

Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина. Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство. Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Свобода и социальная справедливость. Роль права в гражданском обществе. Понятие юстиции. Законность и право. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Формы нарушений прав и свобод личности: внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.

Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм. Соотношение норм права и норм морали в деятельности государственных служащих.

Тема 11. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Деформации правосознания. Связь права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Профессиональное правосознание государственных служащих.

Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан и должностных лиц. Профессиональная правовая культура государственных служащих. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства. Общественное мнение и способы его изучения. Законопослушание. Формирование уважения к закону, праву.

Тема 12. Нормы права

Понятие и признаки нормы права. Свойства нормы права в сравнении со свойствами права (в понятийном отношении, в композиционном отношении, в генетическом отношении, в функциональном отношении, по способам регулирования, по сфере действия). Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность). Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.

Тема 13. Формы (источники) права

Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной практики в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам. Религиозные каноны как форма права.

Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных актов

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативно-правовых актов и их особенности. Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества. Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений. Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти. Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве. Нормативно-правовые акты органов власти в субъектах федерации, акты местных органов государственной власти и органов самоуправления. Нормативные акты общественных организаций. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация. Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.

Тема 15. Система права и система законодательства

Система права и ее элементы. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой. Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Частное и публичное право в России. Современные проблемы их становления и развития. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие и виды институтов права. Соотношение внутригосударственного и международного права. Понятие законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 16. Правовые отношения

Понятие правоотношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений. Правоотношения, возникающие в деятельности государственных органов. Структура (элементы) правоотношения. Субъективное право. Юридическая обязанность. Субъекты правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические лица. Государственные органы. Должностные лица. Государственные и общественные организации. Юридические лица. Государство. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Деликтоспособность. Правосубъектность. Понятие и виды правового статуса.

Понятие объекта правоотношения. Виды объектов. Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. Юридические факты в деятельности государственных служащих.

Тема 17. Реализация и применение норм права

Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Вынесение решения по делу (акта применения права). Понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Акты применения норм права, выносимые органами внутренних дел. Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права. Условия и юридические гарантии законного применения права в деятельности государственных органов.

Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения (грамматический, логический, историко-целевой, систематический). Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов. Субъекты толкования норм права. Результаты толкования норм права. Адекватное, ограничительное и распространительное толкование. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование правовых норм. Доктринальное толкование. Аутентичное толкование. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Практическое значение толкования норм права в деятельности государственных органов. Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии. Юридические коллизии и способы их преодоления.

Тема 18. Толкование права

Понятие толкования норм права. Основные причины, вызывающие необходимость толкования права. Основные этапы толкования норм права. Виды толкования норм права

по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Виды официального толкования (нормативное, казуальное, аутентичное, легальное толкование). Виды неофициального толкования и их характеристика (доктринальное, профессиональное, обыденное толкование).

Способы толкования правовых норм и правила их осуществления (грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический, функциональный). Толкование норм права по объёму (буквальное, ограничительное, расширительное). Акты толкования норм права: понятие, признаки, особенности и виды.

Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение

Правомерное поведение: понятие, основные подходы к определению. Субъектная и объективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Его мотивы. Гражданский долг и социальная ответственность. Понятие и виды правовой активности субъектов права.

Понятие неправомерного поведения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Казус. Состав правонарушения. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Профилактика правонарушений. Роль государственных органов в предупреждении правонарушений.

Тема 20. Юридическая ответственность

Понятие и функции юридической ответственности по российскому законодательству. Признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и мер правовой защиты. Виды юридической ответственности и их общая характеристика. Цели и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Стадии юридической ответственности. Исключение юридической ответственности и освобождение от нее по действующему российскому законодательству.

Тема 21. Механизм правового регулирования

Социальный механизм действия права. Социально-психологические, организационно-управленческие, информационные и другие факторы социального механизма действия права. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России. Особенности механизма правового регулирования общественных отношений в сфере деятельности государственных органов. Совершенствование этого механизма в современных условиях.

Тема 22. Законность и правопорядок

Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ. Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Реализация принципов законности в деятельности милиции. Деформации законности. Законность и ее роль в современном политическом процессе. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая. Особенности дисциплины на государственной службе. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: устный опрос, глоссарий, дискуссия;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненных конспектов по дисциплине.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта (1 семестр), в форме экзамена (2 семестр).

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам билета к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вопросы для устного опроса:

1. Теории государства и права как учебная дисциплина.
2. Задачи теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
5. Теория государства и права в системе юридических наук.
6. Теория государства и права и правовая культура юриста.

Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для дискуссии:

1. Общественная власть в первобытном обществе.

2. Мононормы первобытного общества: общая характеристика.
3. Общая характеристика теологической теории происхождения государства.
4. Общая характеристика теории насилия.
5. Общая характеристика договорной теории.
6. Общая характеристика материалистической теории.
7. Общая характеристика ирригационной теории.
8. Признаки государства: общая характеристика.
9. Сущность государства: проблемы определения.
10. Современные государства и глобализация.

Тема 3. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение типологии государств.
2. Классово-формационный подход к типологии государства: общая характеристика.
3. Цивилизационный подход к типологии государства: общая характеристика.
4. России в мировом сообществе цивилизаций.

Тема 4. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА

Вопросы для устного опроса:

1. Функции государства: общая характеристика.
2. Внешние функции государства.
3. Внутренние функции государства
4. Трансформация функций государства в условиях глобализации.
5. Механизма государства, его признаки и структура.
6. Проблемы реализации разделения властей в современном государстве.
7. Принципы организации и функционирования государственного аппарата.
8. Совершенствование государственного аппарата современного российского государства.
9. Политическая система общества: общая характеристика.
10. Государство в политической системе общества: проблемы соотношения и взаимодействия.

Тема 5. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для устного опроса:

1. Элементы формы государства: общая характеристика.
2. Монархия: понятие и виды
3. Республика: общая характеристика.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие и виды.
6. Соотношение типа и формы государства.
7. Причины и особенности изменения форм государства.

Тема 6. ПОНЯТИЕ ПРАВА

Вопросы для устного опроса:

1. Нормативистская теория: общая характеристика.
2. Естественнo-правовая теория: общая характеристика.

3. Историческая теория: общая характеристика.
4. Материалистическая теория: общая характеристика.
5. Понятие, признаки и сущность права.
6. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
7. Принципы права: общая характеристика.
8. Социальная ценность и функции права.
9. Проблемные аспекты правопонимания.

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и элементы правовой системы.
2. Критерии классификации правовых систем. Правовые семьи.
3. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
4. Правовая система современной России.
5. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика
6. Религиозные и традиционные правовые системы:
7. Унификация права в условиях глобализации.

Тема 8. ЛИЧНОСТЬ, ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой статус личности: общая характеристика.
2. Права человека и гражданина: общая характеристика.
3. Юридические обязанности личности.
4. Гарантий прав и свобод человека и гражданина: проблемы реализации.
5. Роль современного государства в обеспечении прав и свобод личности.

Тема 9. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Вопросы для дискуссии:

1. Гражданское общества и правовое государства: исторический генезис.
2. Современное понимание гражданского общества.
3. Структура гражданского общества.
4. Правовое государства: проблемы понимания и реализации.
5. Общая характеристика принципов правового государства.
6. Соотношение государства и гражданского общества.
7. Правовое государство в Российской Федерации: проблемы становления и развития.

Тема 10. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вопросы для устного опроса:

1. Система нормативного регулирования: общая характеристика.
2. Социальные нормы в системе нормативного регулирования общественных отношений.
3. Право и мораль.
4. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
5. Корпоративные нормы: общая характеристика.

Тема 11. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Вопросы для устного опроса:

1. Правосознание: общая характеристика.
2. Правовая культура: понятие, функции, виды.
3. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.
4. Правовой нигилизм: сущность и формы выражения.
5. Причины правового нигилизма в современной России и способы его преодоления.
6. Правовой идеализм: причины и формы выражения.

Тема 12. НОРМЫ ПРАВА

Вопросы для устного опроса:

1. Нормы права: общая характеристика.
2. Гипотеза и диспозиция: общая характеристика.
3. Санкция правовой нормы: понятие и классификация. Поощрения и наказания как санкции правовых норм.
4. Виды правовых норм.
5. Норма права и статья нормативного правового акта.

Тема 13. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

Вопросы для устного опроса:

1. Форма (источник) права: понятие и характеристика.
2. Правовой обычай и юридический прецедент.
3. Виды нормативных правовых актов, отличие от актов применения норм права.
4. Закон: понятие, признаки, виды.
5. Общая характеристика подзаконных нормативных правовых актов.
6. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Договор в системе источников права.

Тема 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Вопросы для устного опроса:

1. Правотворчество: понятие и значение.
2. Стадии правотворческого процесса.
3. Кодификация: общая характеристика.
4. Инкорпорация и консолидация: общая характеристика
5. Юридическая техника и её значение для правотворчества.

Тема 15. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Системы права: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика элементов система права.
3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права.
4. Частное и публичное право.
5. Общая характеристика отраслей российского права.
6. Система права и система законодательства.

Тема 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы для устного опроса:

1. Правоотношение: понятие и виды.
2. Признаки правоотношений и их структура.
3. Содержание правоотношений.
4. Субъекты и объекты правоотношений.
5. Правосубъектность (праводееспособность) как основное свойство участников правоотношений.
6. Юридические факты: общая характеристика.

Тема 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА

Вопросы для устного опроса:

1. Реализации норм права: общая характеристика.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Стадии применения норм права.
4. Акты применения норм права.
5. Истина в правоприменении.
6. Пробелы в праве.
7. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Вопросы для устного опроса:

1. Толкование норм права: общая характеристика.
2. Виды толкования норм права по субъектам.
3. Способы толкования правовых норм.
4. Понятие и виды актов толкования норм права.

Тема 19. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды правомерного поведения
2. Понятие и виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения: общая характеристика.
4. Обстоятельства исключающие противоправность деяния.
5. Предупреждение правонарушений.

Тема 20. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Вопросы для устного опроса:

1. Социальная ответственность личности.
2. Понятие и признаки юридической ответственности.
3. Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения.
4. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
5. Классификация юридической ответственности.
6. Основания юридической ответственности и освобождения от неё.

Тема 21. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Вопросы для устного опроса:

1. Механизм правового регулирования: общая характеристика.
2. Стадии механизма правового регулирования.
3. Типы правового регулирования: общая характеристика.

4. Эффективность механизма правового регулирования.
5. Правовое регулирование и правовое воздействие.

Тема 22. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

Вопросы для устного опроса:

1. Законность и её значение для современного государства.
2. Принципы законности.
3. Гарантии законности: общая характеристика.
4. Правопорядок: общая характеристика.
5. Закон, законность, правопорядок: проблемы взаимосвязи и реализации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	способность уяснить принципы права
		ОПК ОС-1.2	способность преодолевать пробелы в праве, применяя принципы права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.1 Способность уяснить принципы права	Знание понятия и основных видов принципов права. Знание истории развития основных принципов права. Способность дать характеристику принципов права	Демонстрирует знание понятия и основных видов принципов права. Демонстрирует знание истории развития основных принципов права. Дает грамотную характеристику принципов права
ОПК ОС-1.2 Способность преодолевать пробелы в праве, применяя принципы права	Знание понятия и основных видов принципов права. Знание видов пробелов в праве и способов их преодоления. Способность преодолевать пробелы в праве, применяя принципы права	Демонстрирует знание понятия и основных видов принципов права. Демонстрирует знание видов пробелов в праве и способов их преодоления. Грамотно преодолевает пробелы в праве, применяя принципы права

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Общая характеристика предмета теории государства и права.
2. Значение теории государства и права для формирования системы юридических наук.

3. Методы теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе подготовки юристов.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Особенности возникновения права.
7. Признаки государства.
8. Условия и причины возникновения государства.
9. Современные подходы к типологии государств.
10. Сущность государства.
11. Функции современного государства.
12. Тенденции развития современного государства.
13. Структура современного государственного аппарата.
14. Современные государственные (политические) режимы.
15. Органы судебной власти современного государства.
16. Классовое и общесоциальное в сущности современного государства.
17. Общая характеристика элементов формы современного государства.
18. Формы государственного правления.
19. Государство в политической системе.
20. Правовое государство и его основные признаки.
21. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
22. Формы государственного устройства.
23. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
24. Государство в политической системе общества.
25. Соотношение права и морали.
26. Система функций современного права.
27. Отличие государственной власти от иных видов власти.
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
29. Содержание принципа разделения властей.
30. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
31. Формы осуществления функций государства.
32. Основные признаки права.
33. Функции и принципы права.
34. Общая характеристика субъективного права.
35. Система нормативного регулирования, закономерности ее формирования.
36. Право в системе нормативного регулирования.
37. Особенности профессионального правосознания государственных служащих.
38. Элементы правового статуса личности.
39. Понятие правовой культуры. Правовая культура государственных служащих.
40. Элементы правовой системы общества.
41. Понятие прав человека и их классификация.
42. Романо-германская правовая семья.
43. Англо-саксонская правовая семья.
44. Правовая идеология и правовая психология.
45. Правовое воспитание.
46. Правовой нигилизм, его формы и пути преодоления.
47. Религиозные и традиционные правовые семьи.
48. Гражданское общество: понятие и структура.
49. Понятие, структура и виды правосознания.
50. Основные правовые доктрины: общая характеристика.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.

3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Особенности возникновения права.
7. Признаки государства.
8. Условия и причины возникновения государства.
9. Современные подходы к типологии государств.
10. Сущность государства.
11. Функции современного государства.
12. Тенденции развития современного государства.
13. Структура современного государственного аппарата.
14. Современные государственные (политические) режимы.
15. Органы судебной власти современного государства.
16. Классовое и общесоциальное в сущности современного государства.
17. Общая характеристика элементов формы современного государства.
18. Формы государственного правления.
19. Государство в политической системе.
20. Правовое государство и его основные признаки.
21. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
22. Формы государственного устройства.
23. Система функций современного права.
24. Отличие государственной власти от иных видов власти.
25. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
26. Содержание принципа разделения властей.
27. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
28. Формы осуществления функций государства.
29. Основные признаки права.
30. Функции и принципы права.
31. Основные типы правопонимания.
32. Материальные и формальные источники права.
33. Публичное и частное право.
34. Отрасли права и их характеристика.
35. Общая характеристика субъективного права.
36. Система нормативного регулирования, закономерности ее формирования.
37. Право в системе нормативного регулирования.
38. Сущность правотворчества, его виды.
39. Стадии правотворчества.
40. Стадии законодательного процесса.
41. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды.
42. Роль систематизации законодательства в правоприменительном процессе.
43. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
44. Понятие юридической техники и ее требования.
45. Пределы действия нормативных правовых актов.
46. Законность как принцип реализации права в деятельности государственных служащих.
47. Нормы права, их признаки и основания классификации.
48. Особенности профессионального правосознания государственных служащих.
49. Субъекты права, их виды и свойства.
50. Элементы правового статуса личности.
51. Система средств защиты прав и свобод человека.
52. Механизм обеспечения прав человека.
53. Правомерное поведение, его виды.

54. Основные элементы механизма правового регулирования.
55. Акты применения норм права: характерные черты.
56. Методы правового регулирования.
57. Стадии правового регулирования.
58. Виды толкования норм права по субъектам.
59. Назначение толкования норм права в деятельности государственных служащих.
60. Отличия нормативных правовых актов от иных правовых актов.
61. Юридическая ответственность, ее признаки и основания.
62. Виды юридической ответственности.
63. Соотношение системы права и системы законодательства.
64. Законность: содержание и субъекты обеспечения.
65. Требования к применению норм права.
66. Понятие и признаки правовых стимулов и ограничений.
67. Характеристика признаков правонарушения.
68. Виды правовых норм по характеру предписания.
69. Понятие правовой культуры. Правовая культура государственных служащих.
70. Элементы правовой системы общества.
71. Стадии применения норм права.
72. Виды правовых норм по способу регулирующего воздействия.
73. Разновидности актов применения норм права и их характеристика.
74. Понятие прав человека.
75. Понятие и признаки правовой нормы.
76. Юридическая структура правовой нормы.
77. Виды правовых норм по объему правового регулирования.
78. Общая характеристика элементов системы права.
79. Сущность и основные виды правового поведения.
80. Основные свойства правопорядка.
81. Способы обеспечения прав, свобод и обязанностей личности органами государственной власти.
82. Толкование норм права по объему.
83. Понятие правопорядка и его гарантии.
84. Понятие и признаки правовых отношений.
85. Структура правового отношения.
86. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
87. Объект правоотношений: основные характеристики.
88. Применение как особая форма реализации права.
89. Юридические факты, их виды и классификация.
90. Характеристика деяния как юридического факта.
91. Содержание и формы реализации права.
92. Романо-германская правовая семья.
93. Англо-саксонская правовая семья.
94. Состояние законности и правопорядка в современном российском обществе и задачи по их укреплению.
95. Правонарушение, его признаки и юридический состав.
96. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
97. Правовая идеология и правовая психология.
98. Правовое воспитание.
99. Правовой нигилизм, его формы и пути преодоления.
100. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.



Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания устного ответа (экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

По окончании 4-го семестра баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100

баллов) = $0,3 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,7 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Теория государства и права»

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	До 5 баллов	в теч. семестра
2.	Подготовка глоссария	До 5 баллов	в теч. семестра
3.	Составление конспекта	До 6 баллов	в теч. семестра

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	70%	80	$80 \times 70\% = 56$	56+21=76	76 баллов «зачтено»
Промежуточная аттестация	30%	70	$70 \times 30\% = 21$		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации - 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = $0,4 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,6 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимися	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	$80 \times 60\% = 48$	48+28=76	76 баллов «хорошо»
Промежуточная аттестация	40%	70	$70 \times 40\% = 28$		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Теория государства и права» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

– консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

– оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лекционным занятиям и организация работы студентов на лекциях

Лекции служат общим ориентиром при подготовке студентов к семинарским занятиям и экзаменам, охватывают практически все темы учебной программы. В ходе них не только систематизировано, с учётом новейших достижений теории государства и права передаётся определённая информация, предусмотренная планом занятия, но и развивается, активизируется конкретно-образное мышление обучающихся.

Для того чтобы указываемые преподавателем цели лекции были достигнуты, студенты должны психологически настроить себя на внимательную работу.

Мы полагаем, что лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Процесс записи дольше поддерживает внимание и трудоспособность на занятии. Однако не все обучающиеся умеют правильно это делать. Одни из них ограничиваются лишь записью вопросов темы, другие наоборот пытаются записывать дословно, а так как это невозможно, то они отвлекаются, пытаются переписать у соседей сказанные

преподавателем фразы и, в конечном итоге, сами не воспринимают тему лекции и мешают это сделать окружающим.

Поэтому дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Отделить главное в теме от второстепенного помогает студентам лектор интонацией голоса, манерой изложения материала.

Записи в конспекте должны иметь заголовки, подзаголовки, абзацы, широкие поля, на которых студент может записывать возникающие вопросы, своё отношение к излагаемому материалу.

В непонятных вопросах следует разобраться по окончании лекции, в ходе самостоятельной работы или индивидуальной консультации с преподавателем.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну-две страницы для того, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить, пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

В заключении следует отметить, что лекционный курс имеет свою логику построения и развития. Для того чтобы её постичь, необходимо регулярно посещать занятия. Пробел, образовавшийся в результате пропуска лекции, следует восполнить активной самостоятельной работой, возможно и обращение за помощью к лектору на консультации.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить до 5 баллов в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке глоссария

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой. Данный термин происходит от греческого слова «глосса», что означает язык, речь. Перед началом работы внимательно прочитайте и ознакомьтесь с темой, по которой будет составляться глоссарий. После того, как удалось выделить наиболее актуальные термины, студенты должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из следующих частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина;

3. указание в качестве комментария на наличие различных толкований данного термина.

За подготовку глоссария студент может получить до 5 баллов в зависимости от его полноты и качества.

Методические рекомендации по подготовке компендиума

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине «Теория государства и права» представляет собой самостоятельно подобранный студентом из действующих законодательных и подзаконных нормативных актов, научной и учебной литературы, интернет-ресурсов, материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный взгляд на исследуемую проблему.

Для составления компендиума необходимо:

- проанализировать действующие законодательные и подзаконные нормативные акты применительно к изучаемой теме;
- осуществить анализ научной и учебной литературы, интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- составить компиляцию источников в единый содержательный блок.

За подготовку компендиума студент может получить до 5 баллов в зависимости от его полноты и качества.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вопросы:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Структура теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права.
5. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
6. Теория государства и права в системе юридических наук.
7. Значение теории государства и права для формирования правовой культуры современного юриста.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВА

Вопросы:

1. Первобытное общество: экономическая основа и общественная власть.
2. Социальные нормы в первобытном обществе.
3. Условия и причины возникновения государства.
4. Причины многообразия теорий происхождения государства и права и необходимость их изучения.
5. Основные теории происхождения государства и права:
 - теологическая теория;
 - патриархальная теория;
 - теория насилия;
 - договорная теория;
 - материалистическая теория;
 - органическая теория;
 - психологическая теория;
 - ирригационная теория;
 - иные теории происхождения государства и права.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Понятие и признаки государства.
8. Сущность государства: общесоциальный, классовый и иные подходы.
9. Современные государства в условиях глобализации.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 3. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВА

Вопросы:

1. Типология государств: основания, различные подходы. Значение типологии государств.
2. Классово-формационный подход к типологии государства:
 - рабовладельческое государство;
 - феодальное государство;

- буржуазное (капиталистическое государство);
 - социалистическое государство;
 - государство переходного типа;
3. Цивилизационный подход к типологии государства.
 4. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 4. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА

Вопросы:

1. Понятие и содержание функций государства.
2. Формы и методы осуществления функций государства.
3. Классификация и эволюция функций российского государства.
4. Трансформация функций государства в условиях глобализации.
5. Понятие механизма государства, его признаки и структура.
6. Государственные органы: их признаки, характеристика и классификации.
7. Разделение властей в государственном механизме: история и современное состояние.
8. Основные принципы организации и функционирования государственного аппарата.
9. Совершенствование государственного аппарата современного российского государства.
10. Политическая система общества: общая характеристика.
11. Государство в политической системе общества.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 5. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Вопросы:

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятия и виды.
3. Форма государственного устройства: понятия и виды.

4. Политический режим: понятие и виды.
5. Соотношение типа и формы государства.
6. Причины и особенности изменения форм государства.
7. Форма государства в современной России.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblionline.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 6. ПОНЯТИЕ ПРАВА

Вопросы:

1. Основные правовые доктрины (учения о праве):
 - нормативистская теория;
 - социологическая теория;
 - естественно-правовая теория;
 - историческая теория;
 - материалистическая теория;
 - психологическая теория;
 - иные учения о праве.
2. Понятие, признаки и сущность права.
3. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
4. Принципы права.
5. Социальная ценность и функции права.
6. Проблемные аспекты правопонимания.
7. Соотношение государства и права.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblionline.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Вопросы:

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Критерии классификации правовых систем. Правовые семьи.
3. Романо-германская правовая семья.
4. Правовая система современной России.

5. Англо-саксонская правовая семья.
6. Религиозные и традиционные правовые системы:
 - каноническое (церковное) право;
 - мусульманское право;
 - индусское право.
7. Основные тенденции развития современных правовых систем. Унификация права.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 8. ЛИЧНОСТЬ, ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Вопросы:

1. Понятие и структура правового статуса личности.
2. Права человека и гражданина, их классификация.
3. Юридические обязанности личности.
4. Характеристика гарантий прав и свобод человека и гражданина.
5. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Роль современного государства в обеспечении прав и свобод личности.
7. Международно-правовое сотрудничество в сфере обеспечения прав человека.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 9. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идей гражданского общества и правового государства.
2. Гражданское общество: понятие, сущность и принципы.
3. Структура гражданского общества.
4. Понятие и сущность правового государства.
5. Общая характеристика принципов правового государства.
6. Соотношение государства и гражданского общества.
7. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 10. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вопросы:

1. Понятие системы нормативного регулирования. Социальные и технические нормы.
2. Классификация социальных норм.
3. Соотношение норм права и норм морали.
4. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
5. Корпоративные нормы: их особенности и значение.
6. Право в системе социальных норм современной России.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 11. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Вопросы:

1. Понятие, структура и виды правосознания. Взаимодействие права и правосознания.
2. Правовая культура: понятие, функции, виды.
3. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.
4. Правовой нигилизм: сущность и формы выражения.
5. Причины правового нигилизма в современной России и способы его преодоления.
6. Правовой идеализм: причины и формы выражения.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 12. НОРМЫ ПРАВА

Вопросы:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права: общая характеристика.
3. Санкция правовой нормы: понятие и классификация. Поощрения и наказания как санкции правовых норм.
4. Классификация правовых норм.
5. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 13. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

Вопросы:

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Правовой обычай и юридический прецедент как источники права.
3. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов, отличие от актов применения норм права.
4. Закон: понятие, признаки, виды.
5. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
6. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Договор в системе источников права.
8. Правовая доктрина и иные источники права: общая характеристика.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Вопросы:

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии правотворческого процесса.
3. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
4. Юридическая техника и её значение для правотворчества.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 15. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Вопросы:

1. Понятие и основные черты системы права.
2. Элементы система права: общая характеристика.
3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права.
4. Частное и публичное право.
5. Общая характеристика отраслей российского права.
6. Понятие законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы:

1. Правоотношение как особый вид общественных отношений. Понятие, основные черты и виды правоотношений.
2. Содержание правоотношений.
3. Субъекты и объекты правоотношений.
4. Правосубъектность (правоееспособность) как основное свойство участников правоотношений.
5. Понятие и виды юридических фактов. Юридический (фактический) состав.

6. Правоотношения, возникающие в деятельности государственных органов.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА

Вопросы:

1. Понятие, формы и методы реализации норм права.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Стадии применения норм права.
4. Акты применения норм права.
5. Проблемы установления истины в правоприменении.
6. Правоприменительная деятельность органов государственной власти.
7. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Вопросы:

1. Понятие толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам.
3. Способы толкования правовых норм.
4. Акты толкования норм права: общая характеристика.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 19. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Вопросы:

1. Правомерное поведение: общая характеристика.
2. Понятие и виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Обстоятельства исключающие противоправность деяния.
5. Причины правонарушений и их предупреждение.
6. Роль государственных органов в профилактике правонарушений.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 20. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Вопросы:

7. Понятие и виды социальной ответственности.
8. Понятие и признаки юридической ответственности.
9. Отличие юридической ответственности от иных форм государственного принуждения.
10. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
11. Виды юридической ответственности.
12. Основания юридической ответственности и освобождения от неё.
13. Роль государственных органов в обеспечении юридической ответственности.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 21. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Вопросы:

1. Понятие и структура механизма правового регулирования.
2. Стадии механизма правового регулирования.

3. Способы, методы и типы правового регулирования.
4. Эффективность механизма правового регулирования.
5. Правовое регулирование и правовое воздействие.
6. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblionline.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

Тема 22. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

Вопросы:

1. Понятие законности. Объективная необходимость законности.
2. Принципы законности.
3. Гарантии законности: общая характеристика.
4. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
5. Режим законности и обеспечение прав граждан.
6. Обеспечение законности и правопорядка в Российской Федерации.

Литература:

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblionline.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник /Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2016.-528с.

Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-

библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

6.2. Дополнительная литература

Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: учебник.-М.: Инфра-М, 2015.-559с.

Рассказов Л.П. Теория государства и права: учебник.-3-е изд.-М.: РИОР; ИНФРА-М, 2010.-464с.

Рассказов Л.П. Теория государства и права: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2013.-299с.

Теория государства и права.: в 2 ч.: Ч. 1. Теория государства: учебник/ под ред. М.Н. Марченко.-М.: Зерцало-М, 2011.-516с.

Теория государства и права: в 2ч.:Ч. 2. Теория права: учебник/ под ред. М.Н. Марченко.-М.: Зерцало-М, 2011.-336с.

Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2011.-656с.

Марченко, М.Н. Источники права: учебное пособие /М.Н. Марченко.-М.: Проспект, 2013.-768с.

Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник /М.Н. Марченко.-М.: Проспект, 2014.-768с.

Радько, Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права /Т.Н. Радько.-2-е изд.-М.: Проспект, 2015.-720с.

Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник /М.Н. Марченко, Е. М. Дерябина.-М.: Проспект, 2014.-432с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

Кодекс административного судопроизводства от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015, № 10. Ст. 1391.

Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 02.06.2003. № 22. Ст. 2063.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 02.08.2004. № 31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в

Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 05.03.2007. № 10. Ст. 1152.

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

6.5 Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Федерального Собрания РФ – [http://www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
- Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru;>
<http://www.supcourt>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
- Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
- Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>
- Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.lawportal.ru>
- Юридическая литература по праву – <http://www.okpravo.info>
- Все о праве – <http://www.allpravo.ru>.
- Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных

доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).